Васильева Майя Александровна

Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Саров, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, СНИЛС=00109146181, ИНН=525404648459, E=crr-ds16@mail.ru, G=Майя Александровна, SN=Васильева, CN=Васильева Майя Александровна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.04 17:57:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника – шаг в будущее» для детей 4-5 лет

Современное образование строится по принципу – сделай открытие сам.

Весь наш мир - не алгоритм, а неповторимый калейдоскоп, и каждый ребенок - не «типовой» маленький взрослый, а личность, переживающая достаточно сложный и полный вызовов период детства.

Поэтому наша задача научить детей самостоятельному поиску знаний. В настоящее время с появлением новых технологий, на дошкольников обрушился поток разнообразной информации, управлять которым взрослым непросто. С одной стороны, это имеет огромное позитивное значение, так как использование новых источников информации позволяет интенсивно расширять кругозор у детей. Но, с другой стороны, дети приучаются пассивно воспринимать информацию, творчески ее не перерабатывать.

На занятиях по робототехнике мы будем формировать конструктивные способности ребенка – дошкольника, учитывая современный уровень развития цивилизации, ее техническим возможностям и перспективам.

В основу деятельности ребенка ложится исследовательское обучение в форме игры, так как именно в игре складываются благоприятные условия для развития интеллекта ребенка, для перехода от наглядно – действенного мышления к образному и к словесно – логическому.

Направленность техническая. Программа исследовательского обучения «Робототехника – шаг в будущее» включает пять учебных модулей:

1. конструирование;
2. механика;
3. электромеханика;
4. программирование;
5. робототехника.

Для детей 4-5 лет (средний возраст) предусмотрен курс «Конструирование»

Данный курс включает себя два вида занятий: развивающие и диагностические.

Система занятий выстроена по принципу «от простого к сложному». Начинать образовательный курс можно с любого уровня, в зависимости от готовности детей к восприятию учебного материала. Готовность детей определяется на диагностическом занятии.

Особое место отводится развивающему принципу. Каждый ребенок самостоятельно работает с конструктором Gubroid Block

Занятия строятся по трем уровням:

1. Стартовый
2. Базовый
3. Продвинутый.

Каждое занятие включает две части: вводная (сенсорные эталоны) и основная (конструктивные навыки). Все занятие проводится в форме дидактической игры.

Ядром образовательной работы в предметной области «конструирование» является конструктивные умения, которые, однако тесно связаны с уровнем сенсорного развития детей. Без знаний сенсорных эталонов невозможно

полноценное восприятие образа постройки, ее отдельных частей и свойств, а значит невозможно и успешное освоение конструктивных умений. Выделение задач конструктивного воспитания в отдельную, вводную часть занятий, позволяет усилить педагогическое воздействие на сенсорное развитие воспитанников, охватив максимально возможное количество эталонов, с которыми дети будут сталкиваться в процессе освоения конструктивных умений.

Робототехника современна и актуальна для детей XXI века. Путь к ее высотам начинается в дошкольном возрасте.

По итогу первого года обучения ребенок научится работать в команде (парами), читать, создавать постройки и их презентовать